

**STUDENTS' SELF-EFFICACY AND COGNITIVE PRESENCE IN ENGLISH
ONLINELEARNING**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Lu'lu Zahra Purnama
2215164079**

**A *Skripsi* Submitted as a Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of
“Sarjana Pendidikan”**

**English Education Study
Program Faculty of Language
and Arts State University of
Jakarta Jakarta
2021**

ABSTRAK

Lu'lu Zahra Purnama, 2020, *Efikasi Diri dan Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Daring Bahasa Inggris*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2021.

Pembelajaran bahasa Inggris secara daring telah digunakan secara luas untuk meningkatkan pembelajaran di kelas maupun untuk mempermudah proses pembelajaran yang dilakukan jarak jauh. Terlepas dari kekurangannya, pembelajaran daring sangat bermanfaat pada masa pandemi seperti sekarang ini. Dalam pembelajaran daring ada beberapa hal yang mempengaruhi performa siswa, diantaranya; efikasi diri dan kemampuan kognitif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efikasi diri dan kemampuan kognitif mempengaruhi performa siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian memperoleh data dengan menyebarkan kuesioner kepada 110 mahasiswa yang dipilih secara acak. Hasilnya penelitian ini menunjukkan bahwa secara statistik ada pengaruh yang signifikan antara efikasi diri dan kemampuan kognitif terhadap performa siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris daring.

Kata Kunci: *Efikasi diri, kemampuan kognitif, pembelajaran bahasa Inggris daring.*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Lu'lu Zahra Purnama, 2020, *Students' Self-Efficacy and Cognitive Presence in English Online Learning*. A Thesis, Jakarta: English Education Study Programme, Faculty Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, January 2021.

English online learning has been widely used to improve teaching and learning activity and to facilitate the learning process that is carried out over a distance. Despite the disadvantages, online learning is beneficial during the Covid-19 pandemic like now. In online learning there are several things that affect student performance, including; self-efficacy and cognitive abilities of students. This study aims to find out how self- efficacy affected students' performance in English online learning and to investigate the effect of cognitive presence on students' performance in English online learning. Research was conducted quantitatively by using survey research design. Researchers obtained data by distributing questionnaires to 110 students who were randomly selected. The results of this study indicate that there is a statistically significant effect of self-efficacy and cognitive presence on students' performance in English online learning.

Keywords: *Self-efficacy, cognitive abilities, online English learning.*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

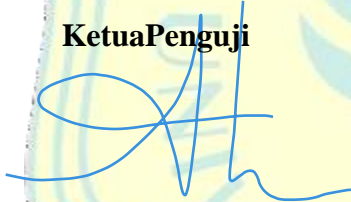
Nama : Lu'lu Zahra Purnama
No. Registrasi : 2215164079
Program Studi : Pendidikan Bahasa
InggrisFakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi :

Students' Self-Efficacy and Cognitive Presence in English Online Learning

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan padaFakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

KetuaPenguji



Lasito, M.App.Ling
NIP.198002222008121002

Pembimbing



Siti Wachidah, Ph.D
NIP.195710041989032001

PengujiAhliMateri



Dr.Darmahusni, M.A
NIP.195807251987032001

Penguji AhliMetodologi



I Wayan Darya, M.A
NIDK8899690019

Jakarta, 22 Februari 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP.196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'lu Zahra Purnama

No. Registrasi : 2215164079

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : *Students' Self-Efficacy and Cognitive Presence in English Online Learning*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya membuat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2021



Lu'lu Zahra Purnama

NIM 2215164079

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan di

bawah ini: Nama : Lu'lu Zahra Purnama

No. Registrasi : 2215164079

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : *Students' Self-Efficacy and Cognitive Presence in English Online Learning*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non- Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



Lu'lu Zahra Purnama

NIM 2215164079

Menceru
Memartabatkan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lulu Zahra Purnama.....
NIM : 2215164079.....
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Inggris.....
Alamat email : zahralulu97@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

yang berjudul :

Students' Self-Efficacy and Cognitive Presence in English Online Learning
.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2021

Penulis

(Lu'luZahra Purnama)

ACKNOWLEDGEMENT

Praise to Allah SWT that I can finish this research as a part of a partial fulfillment of the requirement for the degree of *sarjana pendidikan* at English Education Study Program, Faculty of Language and Arts, *Universitas Negeri Jakarta*. My gratitude goes to my advisors Lasito, M.App. Ling and Siti Wachidah, Ph.D, M.A. for their guidance and advices in finishing my research. Next I would like to thanks my parents for their endless support and encouragement that keeps me going. For my *skripsi* mate Bunda and Alfie I would like to say nothing but thank you for all the hard work and everything we have been through during these two semesters. And for my support system Sarah, Nchus, Mazeng, Fulky, Nindy, Napus and Bore thank you for being a good listener for me. And the last I would like to thank all the participants that contributed in distributing and filling out my questionnaires.

Lu'lu Zahra Purnama

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT	ii
TABLE OF CONTENTS.....	iii
TABLE OF TABLE	v
LIST OF FIGURE.....	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of Study	1
1.2 Research Question.....	4
1.3 Purpose of Study	5
1.4 Scope of Study	5
1.5 Significance of Study	5
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	6
2.1 Self-efficacy	6
2.2 Community of Inquiry.....	11
2.2.2 Cognitive Presence	13
2.3 Online Learning	14
2.4 Previous Study	16
2.5 Theoretical Framework	17
CHAPTER III METHODOLOGY	20
3.1 Research Design.....	20
3.2 Data and Data Source.....	21
3.3 Data Collection Procedure	22
3.4 Research Instrument.....	22

3.3 Data Analysis Procedure.....	26
----------------------------------	----

CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS.....	29
---	-----------

4.1 Data.....	29
---------------	----

4.2 Findings.....	30
-------------------	----

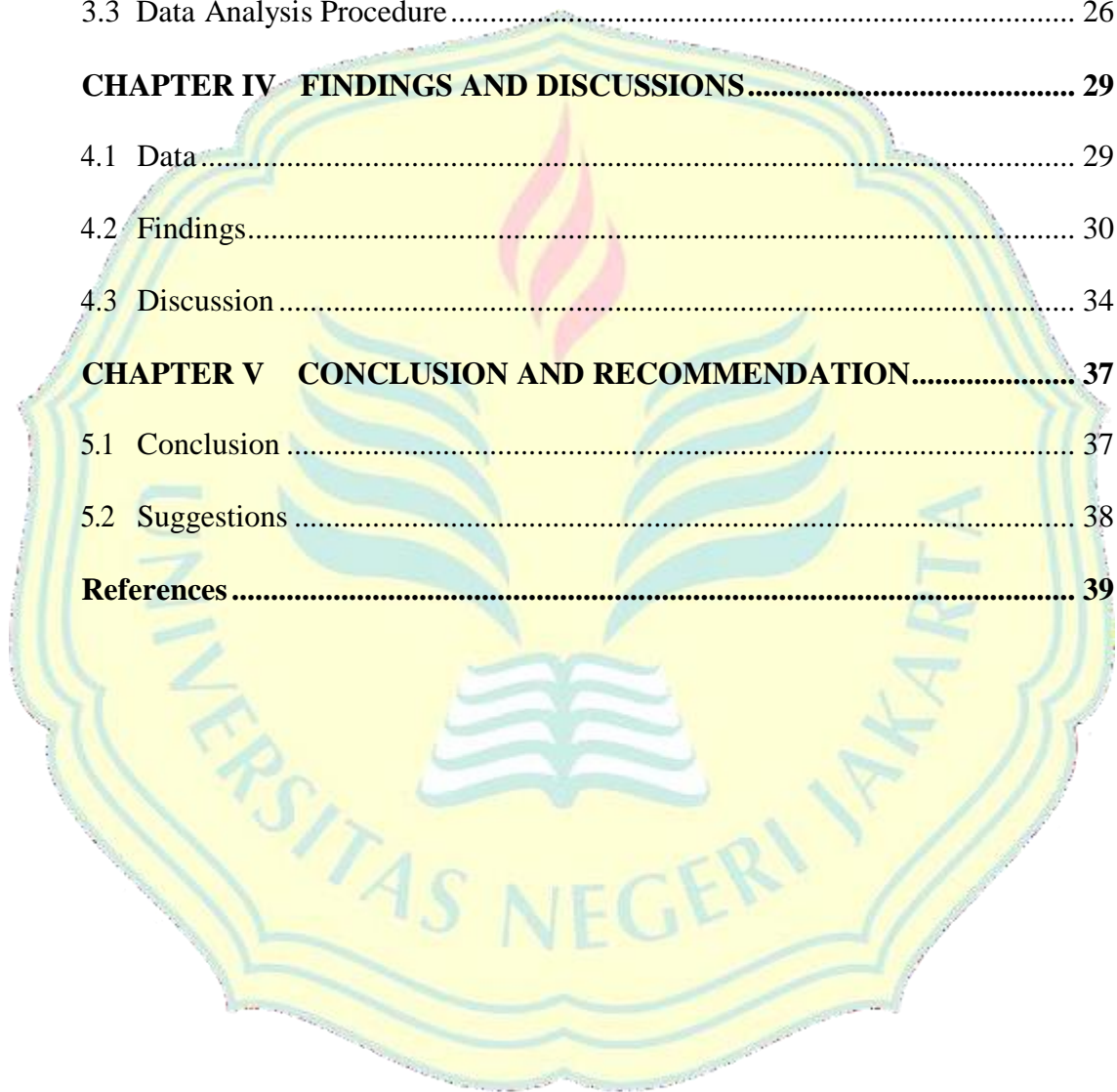
4.3 Discussion.....	34
---------------------	----

CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	37
---	-----------

5.1 Conclusion.....	37
---------------------	----

5.2 Suggestions.....	38
----------------------	----

References.....	39
------------------------	-----------



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LIST OF TABLES

Table 2.1	18
Table 2.2	19
Table 3.1	23
Table 3.2	24
Table 3.3	26
Table 3.4	27
Table 4.1	30
Table 4.2	32
Table 4.3	32

LIST OF FIGURES

Figure 2.1	8
Figure 2.2	12
Figure 2.3	13

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

